

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
на заседании ПЦК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных модулей  
Протокол № 11 от «30» 06 2023 г.  
Председатель ПЦК  
С.А.Хайруллина /С.А.Хайруллина/



Т.Ф. Гайнутдинова/  
2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины: ОПД.04 Безопасность жизнедеятельности  
профессия 19727  
Штукатур  
2023 – 2024 учебный год

2023 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОПД.04 Безопасность жизнедеятельности по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013 2015 года (ред. от 17.03.2015г), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20.08.2013г 2016 года).

**Организация-разработчик:** Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы.

**Разработчики:** Сахабутдинов.И.Ш – преподаватель ОБЖ.

Ишбульдина Н.А. – методист.

*Рассмотрено и утверждено*

*на заседании педагогического совета*

*Протокол № \_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4-5
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6-7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7-13
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14-15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16-18

## Пояснительная записка

Устойчивое развитие общества и государства зависит от разрешения основной проблемы – обеспечения безопасности граждан, как от внешних, так и от внутренних угроз, когда гарантированы защита жизни и сохранение здоровья каждого гражданина, нормальное развитие подрастающего поколения, подготовка их к жизни в обществе, то есть социализация.

Основная цель системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья – их максимально возможная социализация. Восприятие жизни у таких детей вырабатывается благодаря собственному опыту, если ребенок находится на пути решения своих проблем, в результате каких либо ситуаций.

Формирование навыков безопасного поведения является неременным условием формирования полноценных представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья об окружающем мире. Передача социального опыта, обучение социальным формам и способам деятельности осуществляется посредством всего образовательного процесса включения учащихся в различные виды деятельности и воздействия среды.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной отдельной образовательной области «Безопасности жизнедеятельности». Курс «Безопасность жизнедеятельности» позволяет повысить эффективность процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Тематика и содержание учебных предметов имеет непосредственное соприкосновение с основами формирования навыков социализации, безопасного поведения. Одна из основных целей предмета «Безопасность жизнедеятельности» – готовить детей с ограниченными возможностями здоровья к действиям в критических условиях, направленных на выход из экстремальных и острых ситуаций, возникающих в мирное и военное время, с минимальными потерями, помочь приобрести опыт в выборе целесообразного поведения в условиях неопределенности и риска.

Данный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Изучение тематики данного курса направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- **развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы ЗОЖ, подготовку к выполнению

требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;

- **освоение знаний:**

- об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- **овладение умениями:**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретно опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики курса.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПД.04 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в рамках программы ФГОС СПО 19727 Штукатур.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке обучающихся по профессии 13450 Маляр.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

- Общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

У.1. - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2.- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. - обеспечивать личную безопасность в различных опасных и чрезвычайных ситуациях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4.- применять первичные средства пожаротушения;

У.5.- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У.6.- проявлять бдительность и безопасное поведение при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

У.7.- безопасно пользоваться различными бытовыми приборами, инструментами, препаратами бытовой химии в повседневной жизни

У.8.- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

У.9.- оказывать первую помощь пострадавшим в результате различных опасных или бытовых ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

3.1. - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2.- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3.-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.4.- способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5.- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6.- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 20 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПД.04 Безопасность жизнедеятельности**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
практические занятия	13
в том числе:	
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.04 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>10-7</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера и техногенного характера.	1	1,2
	1.1.2. Чрезвычайные ситуации военного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.	1	
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	1.2.1. Виды защитных сооружений. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.	1	
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	1.2.2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов человека применяемые при чрезвычайных ситуациях и правила их использования.		
	1.2.3. Локализация очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.		
1.2.4. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов. Действия обучаемых при угрозе террористических актов.			



<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1,2
	1.3.1. Организация и функционирование РСЧС. Гражданская оборона как составляющая РСЧС.	1	
<b>Тема 1.4. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1,2
	1.4.1. Общая характеристика поражения организма человека от воздействия опасных факторов и правила оказания первой медицинской помощи.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1.4.2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		
	1.4.3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
<b>Самостоятельная работа</b>	7	3	
1. Систематическая проработка конспектов занятий. 2. Работа с учебником «Безопасность жизнедеятельности». 3. Изучение учебной литературы по следующим темам: - Правила поведения при ЧС в автономном существовании. - Чрезвычайные ситуации социального характера. - Организация гражданской обороны в сельскохозяйственном предприятии, ее предназначение. - Уголовная ответственность несовершеннолетних граждан РФ в области личной безопасности. - Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.			

<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>30-13</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	2.1.1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	1	
	2.1.2. Организация обороны Российской Федерации.	1	
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1,2
	2.2.1. Назначение и задачи Вооруженных Сил РФ. Состав Вооруженных РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.	1	
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1,2
	2.3.1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.	1	
	2.3.2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	1	
	2.3.3. Призыв граждан на военную службу.	1	
<b>Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	1,2
	2.4.1. Военная служба – особый вид государственной службы.	1	
	2.4.2. Воинские должности и звания военнослужащих.	1	
	2.4.3. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.	1	
	2.4.4. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	1	
	2.4.5. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	1	

<b>Тема 2.5.</b> <b>Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	2.5.1. Прохождение военной службы по призыву.	1	
	2.5.2. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Общее устройство и назначение автомата Калашникова АК-74.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	1,2
	2.6.1. Принцип работы, общее устройство и боевые свойства автомата Калашникова АК-74.	2	
	<b>Практические занятия</b>	7	2
	2.6.2. Изучение материальной части автомата АК-74. Учебная тренировка по неполной разборке и сборке автомата АК-74, снаряжение магазина автомата АК-47 учебными патронами.		
	2.6.3. Выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК-74.		
	2.6.4. Выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК-74.		
	2.6.5. Выполнение норматива по снаряжению магазина автомата АК-47 учебными патронами.		
	2.6.6. Выполнение норматива по снаряжению магазина автомата АК-47 учебными патронами.		
	2.6.7. Стрельба из пневматической винтовки в положении «сидя за столом» по круглой мишени с расстояния 5 метров (три пробных, пять зачетных).		

	2.6.8. Стрельба из пневматической винтовки в положении «сидя за столом» по грудной мишени с расстояния 5 метров (три пробных, три зачетных).			
<b>Тема 2.7. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1,2	
	2.7.1. Государственные и воинские символы России	1		
	2.7.2. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.	1		
	2.7.3. Воинские традиции – память поколений. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	1		
<b>Тема 2.8. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2	
	2.8.1. Военно-профессиональная ориентация молодежи и военно-патриотическое воспитание будущих воинов.	1		
	2.8.2. Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы.	1		
<b>Тема 2.9. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2	
	2.9.1. Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах.	1		
	2.9.2. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.	1		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>13</b>		3
	1. Систематическая проработка конспектов занятий. 2. Работа с учебником «Безопасность жизнедеятельности». 3. Изучение учебной литературы по следующим темам:			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вредные привычки и их влияние на здоровье.</li> <li>- Вооружённые силы РФ – защитники нашего отечества и его национальных интересов.</li> <li>- История создания Вооружённых сил России.</li> <li>- Организационная структура Вооружённых сил РФ.</li> <li>- Виды и рода войск.</li> <li>- Военные реформы в армии.</li> <li>- Боевые традиции и ритуалы ВС РФ.</li> <li>- Символы воинской чести.</li> <li>- Как стать офицером Российской армии.</li> <li>- Социальная защита военнослужащих.</li> <li>- Статус военнослужащего Российской армии.</li> </ul> <p>4. Внеурочные занятия в кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда» по выполнению норматива - неполная разборка и сборка автомата АК-74 и снаряжение магазина автомата Калашникова учебными патронами.</p> <p>5. Подготовка к тестированным контрольным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>	Тестовые задания по разделам программы № 1 и № 2.	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Всего</b>	<b>40-60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### **Кабинет:**

- ОБЖ (учебники и учебные наглядные пособия, карточки-задания, наборы плакатов, тестовые контрольные работы, уставы ВС РФ, инструкции по безопасности, индивидуальные средства защиты органов дыхания и защиты кожи, макеты массо-габаритные АК-74, приборы по радиационному и химическому контролю окружающей среды, медицинская аптечка);

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с выходом в сеть Интернет(по необходимости)
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- видеомаягнитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

##### **Для обучающихся**

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Профессиональное образование под ред. Сапронова Ю.Г. - Издательский центр «Академия», 2019.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник Профессиональное образование под ред. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Издательский центр «Академия», 2020.
3. Первая помощь. Учебник водителя под ред. Николенко В.Н., Кавалевский А.В., Гаркави А.В., Карнаухов Г.М., 2021.

##### **Для преподавателей**

1. Федеральные законы: «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61 – ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской

- Федерации: официальное издание. – М., 1993 – 2019.
2. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. – М., 2019.
  3. Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовой контроль знаний старшеклассников: 10 – 11 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М., 2022.
  4. Большой энциклопедический словарь. – М., 2021.
  - Васнев А. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – М., 2022.
  5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. - № 5.
  6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
  7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. – 2019. - №2.
  8. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся (А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов); под ред. А. Т. Смирнова. – М., 2017.
  9. Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. – 2020.
  10. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
  11. Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10 -11 кл. общеобразоват. учрежд. / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
  12. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция). Основы безопасности жизнедеятельности. Н.В. Косолапова,
  13. Н.А. Прокопенко. Учебник для учреждений нач. и средн. проф. образования. 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г. – 320 с.
  14. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник Профессиональное образование под ред. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Издательский центр «Академия», 2021.
  15. Первая помощь. Учебник водителя под ред. Николенко В.Н., Кавалевский А.В., Гаркави А.В., Карнаухов Г.М., 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>уметь</u> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;</li> <li>- <u>уметь</u> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- <u>знать</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<p><i>Правильное выполнение инструкций по безопасности</i></p>	<p><i>Практические занятия</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>уметь</u> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- <u>знать</u> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p><i>Правильное выполнение правил и инструкций</i></p>	<p><i>Экспертная оценка практического занятия</i></p> <p><i>Тестирование, устный опрос</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>уметь</u> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей , самостоятельно определять, среди них, родственные полученной профессии</li> </ul>	<p><i>Изложение сущности знаний по военно-учетной специальности</i></p>	<p><i>Тестирование, устный опрос</i></p>



<p>- уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	<p><i>Изложение сущности знаний по военно-учетной специальности</i></p>	<p><i>Тестирование, устный опрос</i></p>
<p>- уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p><i>Формулирование основных условий требований выполнения техники безопасности на производстве и в быту</i></p>	<p><i>Тестирование, устный опрос</i></p>
<p>-знать:</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p><i>Формулирование основных условий требований выполнения техники безопасности</i></p>	<p><i>Тестирование, устный опрос</i></p>
<p>- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>-знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><i>Последовательные действия по оказанию помощи пострадавшему</i></p>	<p><i>Экспертная оценка практического занятия</i></p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе итоговой аттестации (тестовая контрольная работа) по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций, как результатов освоения учебной дисциплины.